



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
**FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM**  
Kampus Karangmalang Yogyakarta 55281  
Telepon (0274) 565411 Pesawat 217, (0274) 565411 (TU), fax. (0274) 548203  
Laman : fmipa.uny.ac.id, E-mail : Surel\_fmipa@uny.ac.id

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
Nomor : B/12.1/UN.34.13/HK.03/2024

TENTANG  
**TUGAS MENGAJAR DAN MENGUJI DOSEN**  
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024

DEKAN FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

Menimbang : bahwa untuk pelaksanaan tugas pendidikan dan pengajaran pada semester Genap Tahun Akademik 2023/2024, perlu menetapkan Keputusan Dekan tentang **Tugas Mengajar dan Menguji Dosen Mata Kuliah** semester Genap Tahun Akademik 2023/2024;

Mengingat :

1. Undang-undang Nomor 1 Tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 5, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4355);
2. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
4. Peraturan Pemerintah Nomor 35 Tahun 2022 tentang Perguruan Tinggi Badan Hukum Universitas Negeri Yogyakarta (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 207, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6823);
5. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 6723/MPK/RHS/KP/2021 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Negeri Yogyakarta Periode Tahun 2021-2025 ;
6. Peraturan Rektor Universitas Negeri Yogyakarta Nomor 15 Tahun 2022 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Yogyakarta ;

MEMUTUSKAN :

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN TENTANG TUGAS MENGAJAR DAN MENGUJI DOSEN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024

KESATU : Dosen yang namanya sebagaimana dimaksud dalam Lampiran merupakan dosen tetap Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Yogyakarta yang disertai Tugas Mengajar dan Menguji pada Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024;

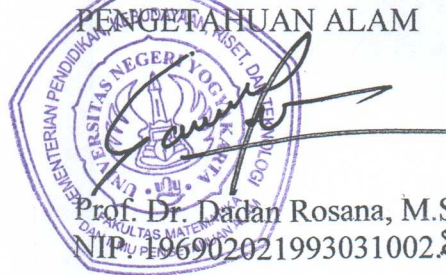
- KEDUA : Dosen yang namanya tersebut sebagaimana dimaksud dalam diktum kesatu mengampu dan menguji mata kuliah program studi masing-masing sebagaimana dimaksud dalam Lampiran;
- KETIGA : Biaya yang diperlukan dengan adanya Keputusan ini dibebankan pada Anggaran RKA-UKPK UNY Tahun 2024;
- KEEMPAT : Keputusan Rektor ini berlaku pada tanggal 12 Februari 2024 sampai dengan 12 Juli 2024;

TEMBUSAN Keputusan Dekan ini disampaikan kepada :

1. Rektor UNY;
2. Para Wakil Dekan di FMIPA UNY;
3. Para Koorprodi di FMIPA UNY;
4. Kepala Layanan Administrasi di FMIPA;
5. Sekretaris Layanan Administrasi di FMIPA UNY;
6. Bendahara Gaji FMIPA UNY;
7. Yang bersangkutan untuk diketahui dan dilaksanakan;

Ditetapkan di Yogyakarta  
Pada tanggal, 12 Februari 2024

DEKAN FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU  
PENGETAHUAN ALAM



Prof. Dr. Dadan Rosana, M.Si  
NIP. 196902021993031002

Lampiran SK Dekan FMIPA UNY

Nomor : B/12.1/UN.34.13/HK.03/2024

Tanggal : 12 Februari 2024

**DAFTAR TUGAS MENGAJAR DAN MENGUJI DOSEN**  
**FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM - UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023 / 2024**

Nama : Prof. Dr. Hari Sutrisno M.Si.

NIP : 196704071992031002

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS Matakuliah	Semester	Prodi	Rombel	Jenis	SKS Rombel	Beban Mengajar	Jumlah Peserta	Keterangan
1	FMI8303	Metodologi Penelitian Pendidikan	3	1	PENDIDIKAN KIMIA - S2	S2D	Teori	3	1.50	16	
2	FMI8303	Metodologi Penelitian Pendidikan	3	1	PENDIDIKAN KIMIA - S2	S2_C	Teori	3	1.50	16	
3	MPK6344	Kimia Anorganik Non Logam	3	2	PEND. KIMIA - S1	C	Teori	2	1.00	39	
4	MPK6344	Kimia Anorganik Non Logam	3	2	PEND. KIMIA - S1	A1	Praktek	1	1.00	22	
5	MPK6344	Kimia Anorganik Non Logam	3	2	PEND. KIMIA - S1	A	Teori	2	2.00	44	
6	MPK8206	Kimia Struktur Anorganik	2	1	PENDIDIKAN KIMIA - S2	S2D	Teori	2	2.00	16	
7	MPK8206	Kimia Struktur Anorganik	2	1	PENDIDIKAN KIMIA - S2	S2_C	Teori	2	2.00	16	
8	MPK9208	Topik Khusus dalam Kimia Anorganik dan Kimia Fisik	2	1	PENDIDIKAN KIMIA - S3	S3_PK	Teori	2	1.00	2	
9	MPK9214	Disain dan Analisis Data Penelitian Pendidikan Kimia	2	2	PENDIDIKAN KIMIA - S3	S3_PK	Teori	2	2.00	3	
10	MPK9313	Penulisan Artikel Jurnal	3	3	PENDIDIKAN KIMIA - S3	S3_PK	Teori	3	0.75	2	
11	MPK9323	Metodologi Penelitian Pendidikan Kimia	3	1	PENDIDIKAN KIMIA - S3	S3_PK	Teori	3	3.00	2	

Jumlah Beban Mengajar

17.75 SKS



Prof. Dr. Dadan Rosana M.Si.

NIP. 196902021993031002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FMIPA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA – S3

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	PENDIDIKAN KIMIA – S3
Mata Kuliah/Kode	:	Metodologi Penelitian Pendidikan / MPK9323
Jumlah SKS	:	1
Tahun Akademik	:	2023/2024
Semester	:	1
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	Prof. Dr. Hari Sutrisno
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

#### A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Metodologi Penelitian Pendidikan Kimia merupakan mata kuliah pengembangan pendidikan yang mempelajari prinsip metodologi penelitian yang mencakup permasalahan, tujuan dan manfaat penelitian pendidikan, jenis penelitian pendidikan, metode penelitian dalam pendekatan kuantitatif dan pengenalan metode kualitatif, penelitian pengembangan, teknik sampling, variabel penelitian, Pengembangan Instrumen, analisis data penelitian univariat dan multivariat serta penyusunan rancangan penelitian pendidikan kimia

#### B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
1. Mahasiswa mampu menerapkan pemikirin kritis dan logis dalam menentukan permasalahan pendidikan kimia	
2. Mahasiswa mampu menganalisis perbedaan konsep, karakteristik dan implementasi metode dan desain penelitian dalam pendekatan kuantitatif (experimental dan non-experimental)	
3. Mahasiswa mampu menganalisis perbedaan konsep, karakteristik dan implementasi metode dan desain penelitian dalam pendekatan kualitatif (common, group dan individual exploration)	

4. Mahasiswa mampu menganalisis perbedaan konsep, karakteristik dan implementasi metode dan prosedur penelitian pengembangan	
5. Mahasiswa mampu menganalisis perbedaan konsep, karakteristik dan implementasi metode dan prosedur penelitian Tindakan	
6. Mahasiswa mampu menganalisis perbedaan konsep, karakteristik dan implementasi metode dan desain penelitian mixed methods (exploratory, explanatory dan embedded experimental)	
7. Mahasiswa mampu memilih instrumen sesuai tujuan penelitian dan prosedur untuk memperolehnya dengan tepat	
8. Mahasiswa mampu membedakan berbagai teknik analisis data penelitian pendidikan baik kuantitatif maupun kuantitatif sesuai dengan kegunaannya	
9. Mahasiswa mampu menerapkan etika penelitian dalam menyusun metodologi rencana penelitian tesis	
10. Mahasiswa mampu merancang rencana awal penelitian tesis dengan metode dan desain penelitian tertentu.	

### C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1		Permasalahan penelitian pendidikan dan overview jenis serta metode penelitian Pendidikan (Pemahaman jenis dan metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan kombinasi)	Ceramah Diskusi	Mahasiswa memahami rencana perkuliahan berdasarkan penjelasan dosen, menyepakati kontrak kuliah dan mendiskusikan jenis dan metode penelitian pendidikan terutama ditinjau dari pendekatan (kuantitatif, kualitatif, kombinasi)	Aktivitas diskusi	Observasi keaktifan	3 x 50 menit	1-3
2		Populasi, teknik sampling, variabel penelitian kuantitatif dan pengembangan variabel (tipe dan jenis variabel)	Ceramah Diskusi	Mahasiswa mendiskusikan populasi, teknik sampling dan variabel dalam penelitian kuantitatif	Aktivitas diskusi	Observasi keaktifan	3 x 50 menit	1

3		Jenis data dan Teknik pengumpulan data dan penyusunan instrumen penelitian kuantitatif	Case method/studi kasus	Mahasiswa menganalisis masalah dalam pendidikan kimia, merumuskan cara pengumpulan data untuk menjawab permasalahan secara kuantitatif dengan prosedur pengembangan instrumen yang benar serta mempresentasikannya	Hasil pemecahan kasus	Analisis dokumen dengan rubrik	3 x 50 menit	1
4		Desain Penelitian dan Desain Analisis Data Penelitian Kuantitatif	Ceramah Diskusi	Mahasiswa mendiskusikan populasi, teknik sampling dan variabel dalam penelitian kuantitatif	Aktivitas diskusi	Observasi keaktifan	3 x 50 menit	4-6
5		IRT dan Asumsi IRT (Dimensi, Independensi lokal, dan invariant parameter), serta Uji Validitas, Uji reliabilitas dan Asumsi Analisis Statistik Multivariat	Ceramah Diskusi Praktik	Mahasiswa mendengarkan, mendiskusikan dan mempraktikkan teknik analisis data kuantitatif Uji asumsi IRT, Uji Validitas, Uji reliabilitas dan Asumsi Analisis Statistik Multivariat dengan software	Hasil praktik	Penilaian Hasil Analisis data	3 x 50 menit	7-9
6		Teknik analisis data dan pengujian hipotesis penelitian kuantitatif )	Ceramah Diskusi Praktik	Mahasiswa mendengarkan, mendiskusikan dan mempraktikkan teknik analisis data kuantitatif (Independen t-test, Paired T test, Anova, Hotteling T2 test, Manova dan Mankova dengan software)	Hasil praktik	Penilaian Hasil Analisis data	3 x 50 menit	7-9
7		Teknik analisis data dan pengujian hipotesis penelitian kuantitatif (Perbandingan Dua Grup dan Repetisi untuk data Univariat dan Multivariat)	Ceramah Diskusi Praktik	Mahasiswa mendengarkan, mendiskusikan dan mempraktikkan teknik analisis data kuantitatif uji beda Perbandingan Dua Grup dan Repetisi untuk data Univariat dan Multivariat dengan software	Hasil praktik	Penilaian Hasil Analisis data	3 x 50 menit	7-9
8		UTS	Test				2x 50 menit	
9		Konsep dasar, metode dan desain penelitian kualitatif	Tugas mandiri/team-based project	Mahasiswa mendiskusikan metode dan desain penelitian studi kasus dan fenomenologi dalam kelompok serta mempresentasikannya	Makalah hasil proyek dan keterampilan presentasi	Analisis dokumen hasil proyek Observasi keterampilan	3 x 50 menit	Ref. II 6-8, 11,12,15-17,21,24
10		Teknik pengumpulan dan analisis data penelitian kualitatif	Ceramah Praktik	Mahasiswa memahami teknik pengumpulan data penelitian kualitatif dan mempraktikkan cara analisis data dalam penelitian kualitatif	Hasil praktik	Analisis dokumen dengan rubrik	3 x 50 menit	Ref. II 6-8, 11,12,15-17,21,24
11		Konsep dan Prosedur penelitian pengembangan (Borg & Gall, 4D)	Tugas mandiri/team-based project	Mahasiswa mendiskusikan prosedur penelitian pengembangan menurut Borg & Gall dan 4D Thiagarajan dalam	Makalah hasil proyek dan keterampilan	Analisis dokumen hasil proyek	3 x 50 menit	Ref. II 3,4,10,13,19

				kelompok serta mempresentasikannya	presentasi	Observasi keterampilan		
12		Rumusan masalah, instrumen serta teknik pengumpulan dan analisis data dalam penelitian pengembangan	Diskusi Penugasan	Mahasiswa memahami teknik pengumpulan data penelitian kualitatif dan mempraktikkan cara analisis data dalam penelitian kualitatif	Aktivitas diskusi Tugas	Analisis dokumen dengan rubrik	3 x 50 menit	Ref. II 3,4,10,13,19
13		Desain penelitian mixed methods (explanatory, exploratory mixed, embedded experimental methods)	Tugas mandiri/team-based project	Mahasiswa mendiskusikan desain penelitian explanatory, exploratory dan embedded experimental dalam kelompok serta mempresentasikannya	Makalah hasil proyek dan keterampilan presentasi	Analisis dokumen hasil proyek Observasi keterampilan	3 x 50 menit	Ref. II 2,20,26
14		Konsep dasar penelitian tindakan (PAR dan CAR)	Tugas mandiri/team-based project	Mahasiswa mendiskusikan desain penelitian <i>participatory</i> dan <i>classroom action research</i> dalam kelompok serta mempresentasikannya	Makalah hasil proyek dan keterampilan presentasi	Analisis dokumen hasil proyek Observasi keterampilan	3 x 50 menit	Ref. II 5,14,26
15-16		Proyek proposal rencana penelitian tesis	Tugas mandiri/individual-based project	Mahasiswa menyusun proposal rencana tesis dengan metode penelitian tertentu dan mempresentasikannya	Proposal penelitian hasil proyek	Analisis dokumen hasil proyek	3 x 50 menit	Semua
UAS			Test				2 x 10 menit	

#### D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian	Keterangan
1.	Kognitif	50	Akumulasi bobot penilaian maksimal 50%
	a. Kehadiran + Aktivitas	10	
	b. Kuis	0	
	c. Tugas	20	
	d. UTS	10	
	e. UAS	10	
2.	Partisipatif	50	Akumulasi bobot penilaian minimal 50%
	a. Studi Kasus	10	
	b. Team Based Project	30 kelompok + 10 individu	
<b>TOTAL</b>		<b>100</b>	

## E. REFERENSI

### I. Referensi

1. Kothari, C. R. (2004). *Research methodology: methods and techniques*. New Delhi: New Age International (P) Ltd., Publishers
2. Creswell, J. W. (2009). *Research design: qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. Singapoire: SAGE Publications Ltd.
3. Creswell, J. W. & Creswell, J. D. (2018). *research design: qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. Singapoire: SAGE Publications Ltd.
4. Leavy, P. (2017). *Research design quantitative, qualitative, mixed methods, arts-based, and community-based participatory research approaches*. New York: The Guilford Press
5. Toutenburg, H. & Shalabh. (2009). *Statistical analysis of designed experiments*. New York: Springer Science + Business Media, LLC
6. Ghosh, S. (1999). *Multivariate analysis, design of experiments, and survey sampling*. New York: Marchel Dekker Inc
7. Meyers, L. S., Gamst, G. & Guarino, Q. J. (2015). *Applied multivariate research*. New Delhi: SAGE Publications Ltd
8. Hair, J., Black, W., Babin, B., & Anderson, R. (2010). *Multivariate data analysis*. Upper Saddle River, NJ: Pearson Education.
9. Rencher, A. C. (2002). *Methods of multivariate analysis*. New York: Wiley Interscience

### II. Referensi

1. Creswell. J.W. 2008. Educational Research (3th ed). New Jersey: Pearson Prentice Hall.
2. Creswell, J.W. & Clark, P.V.L. 2007. Designing and Conducting Mixed Methods Research. California: Sage Publication, Inc.
3. Gall, M.D., Gall, P.G., & Borg, W.R. 2003. Educational Research An Introduction (7th Ed). Boston: Allyn & Bacon.
4. Borg, W.R. & Gall, M.D. 1983. Educational Research An Introduction (4th Ed). New York: Longman
5. Tomal, D.R. 2010. Action Research for Educators. Maryland: Rowman & Littlefield Education.
6. Robert K. Yin. (2014). Case Study Research Design and Methods (5th ed.). Thousand Oaks, CA: Sage. 282 pages
7. Richter, O.Z., Kerres, M., Bedenlier, S., Bond, M., & Buntins, K Eds. (2020). Systematic Reviews in Educational Research. Springer
8. Krippendorff, K. (2004). Content Analysis. Sage
9. Gay. L.R., Mills, G.E., Airasian, P. (2002). Educational Research. Pearson.
10. Richey, R.C. & Klein, J.D. (2007). Design & Developmental Research. Routledge.
11. Wertz, F.J., Charmaz, K., McMullen, L.M., Josselson, R., Anderson. R., & McSpadden, E. (2011) Five Ways of Doing Qualitative Analysis. Guilford Press.
12. Creswell, J.W. & Poth, C.N. (2017). Qualitative Inquiry and Research Design. Sage Publications.
13. Thiagarajan, Sivasailan et al., (1974). Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children: A Sourcebook. National Center for Improvement of Educational Systems. Washington
14. Eilks, I. & Ralle, B. Participatory Action Research within Chemical Education, in B. Ralle & I. Eilks (eds.): Research in chemical education - What does this mean? 87-98, 2002, Shaker, Aachen, Germany
15. Wiersma, W & Jurs, S.G. 2009. Research Methods in Education. Boston: Allyn & Bacon.
16. Duit, R. 2007. Science Education Research Internationally: Conceptions, Research Methods, Domains of Research. Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education, 3(1), 3-15.
17. Groenewald, T. 2004. A Phenomenological Research Design Illustrated. International Journal of Qualitative Methods, 3 (1), 1-26.
18. Bahçekapi, E.L.K, Fiserümitç, S., Bahçekapi, T. & Göktaş, Y. 2013. The Factors Affecting Definition of Research Problems in Educational Technology Researches. Educational Sciences: Theory & Practice, 13(4), 2330-2335.
19. Akker, J. van den. 1999. Principles and Methods of Development Research. Dalam Plomp, T; Nieveen, N; Gustafson, K; Branch, R.M; dan van den Akker, J (eds). Design Approaches and Tools in Education and Training. London: Kluwer Academic Publisher
20. Morgan, D.L. (2007). Paradigms Lost and Pragmatism Regained: Methodological Implications of Combining Qualitative and Quantitative Methods. Journal of Mixed Methods Research, 1(1), 48-76.



21. Guba, E. G., & Lincoln, Y. S. (1994). Competing paradigms in qualitative research. In N. K. Denzin, & Y. S. Lincoln (Eds.), *Handbook of qualitative research* (pp. 105-117). London: Sage.
22. Wiyarsi, A., and Çalik, M. (2019). Revisiting the scientific habits of mind scale for socio-scientific issues in the Indonesian context. *International Journal of Science Education*. 41, 2430–2447. doi: 10.1080/09500693.2019.1683912.
23. Wiyarsi, A., Fachriyah, A., Supriadi, D., & Damanhuri, I. (2019). A test of analytical thinking and chemical representation ability on 'rate of reaction' topic. *Cakrawala Pendidikan*, 38(2), 228-242. <http://dx.doi.org/10.21831/cp.v38i2.23062>.
24. Çalik, M. & Sözbilir, M. (2014). Parameters of content analysis. *Education and Science*, 39(174), 33-38
25. Wilkinson, D., & Birmingham, P. (2003). *Using Research Instruments: A Guide for Researchers*. Routledge Falmer.
26. Jurnal Internasional lain terkait
27. Hair, J., Black, W., Babin, B., & Anderson, R. (2010). *Multivariate data analysis*. Upper Saddle River, NJ: Pearson Education.

## F. INFORMASI KEGIATAN PEMBELAJARAN:

1. Kontrak/ketentuan Pembelajaran
  - a. Kehadiran minimal 75%, jika tidak memenuhi, nilai otomatis akan dikeluarkan E
  - b. Jika tidak hadir dengan alasan yang dapat dipertanggungjawabkan harus mengajukan ijin ke dosen pengampu
  - c. Jika melakukan kecurangan saat mengerjakan tugas (plagiat misalnya) atau mencontek saat ujian, maka dipertimbangkan untuk tidak diluluskan atau lulus dengan nilai maksimal C setelah perbaikan
  - d. Jika terlambat mengumpulkan tugas, akan diberikan pengurangan nilai maksimal 20% dengan keterlambatan maksimal 2 hari.
2. Informasi kegiatan partisipatif Studi Kasus  
Mahasiswa membedah kasus/masalah dan merumuskan cara mengumpulkan data dengan mengembangkan instrumen penelitian untuk data kuantitatif dengan prosedur yang benar berdasarkan kajian jurnal dan teori yang ada
3. Informasi kegiatan partisipatif Team Based Project
  - a. Mahasiswa membedah dan menyusun makalah berbagai metode dan desain penelitian kuantitatif, kualitatif, tindakan dan pengembangan untuk merumuskan karakteristik dan tantangan implementasinya untuk penelitian pendidikan kimia
  - b. Mahasiswa mengerjakan proyek menyusun draft proposal penelitian tesis
4. Informasi lainnya

Mengetahui,  
Ketua  
Jurusan/Koorprodi



NA  
MA  
NIP

Yogyakarta, 10 Agustus 2023  
Dosen Pengampu,



Prof. Dr. Hari Sutrisno  
NIP. 19670407 199203 1002



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS : FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN KIMIA - S3

**DAFTAR HADIR KULIAH**  
**TAHUN AKADEMIK : 2023/2024**  
**SEMESTER : GENAP**

KODE MATA KULIAH : MPK9323  
MATA KULIAH : METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN KIMIA  
KELAS : S3\_PK  
PENGAMPU : Prof. Dr. Hari Sutrisno M.Si.  
HARI, JAM : Selasa , 13:40:00 s.d 16:10:00  
RUANG : R. Lab Microteaching, Gedung Lab. Kimia, size:40  
: [D.14.3.03.10]



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
**FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU  
 PENGETAHUAN ALAM**

**DAFTAR HADIR KULIAH  
 SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2023/2024**

Program Studi : PENDIDIKAN KIMIA - S3  
 Kelas : S3\_PK

Nama Dosen : Prof. Dr. Hari Sutrisno M.Si.  
 Mata Kuliah : MPK9323 - Metodologi Penelitian Pendidikan Kimia

No.	No. Mhs.	Nama Mahasiswa	Tanggal													Ket.	
			20/02	27/02	05/03	26/03	02/04	16/04	23/04	30/04	07/05	14/05	26/05	28/05	03/06		09/06
1	23031650004	FERI ANDI SYUHADA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
2	23031650006	ZAHROTUL MA WAROH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
Jumlah Mahasiswa yang hadir			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
Tanda tangan (paraf) dosen pengajar																	



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
**FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU  
 PENGETAHUAN ALAM**

**MONITORING KEGIATAN MENGAJAR DOSEN  
 SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2023/2024  
 FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM UNY**

Program Studi : PENDIDIKAN KIMIA - S3  
 Kelas : S3\_PK  
 Nama Dosen : Prof. Dr. Hari Sutrisno M.Si.  
 Mata Kuliah : MPK9323 - Metodologi Penelitian Pendidikan Kimia

Pertemuan Ke	Hari/Tanggal	Materi Yang diajarkan	Jam		Jml Mhsw	Paraf Dosen	Paraf Mhsw	Keterangan
			Masuk	Keluar				
1	Selasa,20 Februari 2024	Analisis MULTIVARIAT	13:40:00	16:10:00	2			
2	Selasa,27 Februari 2024	Item Respon Teori	13:00:00	15:20:00	2			
3	Selasa,05 Maret 2024	ITR lanjutan	13:40:00	16:10:00	2			
4	Selasa,26 Maret 2024	uji prasyarat Manova	13:40:00	16:10:00	2			
5	Selasa,02 April 2024	Populasi, Sampling dan Teknik Sampling	13:00:00	15:10:00	2			
6	Selasa,16 April 2024	Mereview Draft Artikel Jurnal	13:40:00	16:10:00	2			
7	Selasa,23 April 2024	Analisis Data Awal	13:40:00	16:10:00	2			
8	Selasa,30 April 2024	Jenis Penelitian	13:00:00	15:40:00	2			
9	Selasa,07 Mei 2024	Penelitian Kualittaif dan Campuran	13:30:00	16:10:00	2			
10	Selasa,14 Mei 2024	CODING	13:00:00	16:10:00	2			
11	Minggu,26 Mei 2024	Latihan	13:40:00	16:10:00	2			
12	Selasa,28 Mei 2024	EFA dan CFA	13:40:00	16:10:00	2			
13	Senin,03 Juni 2024	Latihan	13:40:00	16:10:00	2			
14	Minggu,09 Juni 2024	UAS	13:40:00	16:10:00	2			

Yogyakarta, .....

Mengetahui,  
Ketua Jurusan

(.....)